Езикова гимназия „Акад. Людмил Стоянов” – Благоевград
2700 Благоевград, ул. „Марица” № 4, тел./факс:++359 73831281, eg_blg@abv.bg

УТВ
ДИР

Заличено на основание
чл. 2 от ЗЗЛД

ПЛАН

ЗА ОРГАНИЗИРАНЕ, ПРОВЕЖДАНЕ И ОТЧИТАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

(съобразно стратегията за развитие на Езикова гимназия „Акад. Л. Стоянов“ - Благоевград)

I. АНАЛИЗ НА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ В УЧИЛИЩЕТО

През учебната 2025/2026г. всички планирани дейности по квалификация на педагогическия персонал са осъществени.

Една от силните страни при осъществяване на квалификационната дейност е свързана с изразеното желание от членове на педагогическия колектив за допълнителна индивидуална квалификация. Квалификационната дейност е проведена ефективно в рамките на разполагаемите средства. Всички учители са обхванати в различни форми на квалификация, като всеки един е участвал в определена квалификационна форма.

В резултат от проведените квалификации преподавателите придобиха умения за изграждане на иновативна, креативна и подкрепяща образователна среда, за противопоставяне на тормоза и агресията сред учениците, за използване на изкуствения интелект в учебния процес, за по-ефективно използване на ИКТ в процеса на преподаване и обучение.

Наши учители работят по проекти „Еразъм +“ за осъществяване на училищни партньорства с училища от ЕС. През учебната 2025/2026 година в рамките на акредитацията на училището по програма Еразъм КД1, 16 (шестнадесет) учители и 53 (петдесет и три) ученици участваха в квалификации и учебни пътувания. През настоящата учебна година в обучения ще участват 17 (седемнадесет) учители и 50 (петдесет) ученици. Бяха проведени квалификационни семинари от издателствата „Клет“ и „Колибри“, от Немското посолство на ФРГ, от Френското и Испанското посолство, от Оксфорд център, от Френския културен институт, от Институт „Сервантес“.

През изминалата учебна година преподаватели от гимназията повишиха квалификацията си.

По национална програма „Кариерно развитие” 3 (три) учители са на длъжност „главен учител”, 38 (тридесет и осем) са на длъжност „старши учител” и 11 (единадесет) на длъжност учител. От тях 6 (шест) са с докторска степен, 11 (единадесет) – с I ПКС, 6 (шест) – с II ПКС, 11 (единадесет) – с III ПКС, 8 (осем) – с IV ПКС.

Във връзка с квалификационната дейност на учителите в Езикова гимназия през учебната 2025/2026 година се:

1. Обсъдиха и приеха плановете на МО.

2. На заседание на Педагогическия съвет се прие Планът за квалификационната дейност на преподавателите.

3. Организираха се обучителни квалификационни курсове към различни институции и организации.

4. Споделиха се добри практики с колеги, участвали в различни квалификационни форми, в методическите обединения и на заседания на Педагогическия съвет.

5. Представени бяха открити уроци и извънкласни занятия от наши учители на училищно, общинско и европейско ниво.

II. ОПРЕДЕЛЕНИ ДЕФИЦИТИ ОТ КВАЛИФИКАЦИЯ НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ

1. Използване на иновативни методи и форми за ефективна диагностика на знанията и уменията на учениците.

2. Диференциране на преподавания учебен материал според личностните особености като път за мотивиране на учениците за учене.

3. Организиране на работата във връзка с превенцията на вейпинг, заразни болести и наркомании.

4. Превенция на агресията и социално-неприемливото поведение в училище, социално-емоционално учене за изграждане на добродетели.

5. Методически похвати и регламентиране на ползването на изкуствения интелект в учебния процес.

III. ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИ ГРУПИ

1. Създаване на условия за формиране, разгръщане и споделяне на добри педагогически практики в рамките на институцията и извън нея.

2. Подобряване на личната компетентност на учителите и родителите за новите предизвикателства, свързани с най-новите видове наркомании, както и консумирането на енергийни субстанции и тяхната профилактиката

3. Засилване работата по утвърждаване на методическите обединения като действена форма за самоусъвършенстване на учителите и създаване на система за съхранение на добрите методически разработки за ползване и прилагане в преподавателската работа.

4. Стимулиране на учителите за ефективно използване на съвременни информационни технологии, на иновативни методи в образователния процес /иновации за интерактивно обучение, иновации за оценяване на знанията на учениците, иновации за ефективно взаимодействие при работата с родителите и другите социални партньори/.

5. Създаване на условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност сред колектива.

IV. ЦЕЛИ

ОСНОВНА ЦЕЛ: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на учебния процес като част от общото модернизиране на образованието.

Подцели:

1. Постигане на максимален обхват на учениците в училище, повишаване на резултатите от ученето, осигуряване на безопасност и грижа за учениците и създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност.

2. Постигане на положителни промени в учебно-възпитателната дейност чрез участие на учители и ученици в мобилности по спечелената акредитация на училището и в реализацията на проекти.

3. Повишаване на мотивацията на учителите в гимназията, работа в екип, повишаване авторитета и престижа на Езикова гимназия „Акад. Людмил Стоянов“.

4. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, практически умения и навици за развитие на ключовите компетентности и отговорност за опазване на своето здраве и това на близките си.

V. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за квалификационна дейност в училище, чийто план е неразделна част от годишния план на училището. Към него да се добавят и плановете на методическите обединения.

2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение чрез обмяна на педагогически опит вътре в училището и извън него.

3. Да се създадат условия за делова, дисциплинирана и хуманна атмосфера на откритост и гласност за ефективна борба с новите наркомании.

4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по всички предмети.

5. Да се създаде трайна мотивация за учебна дейност у възпитаниците на гимназията чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията в съответствие с новите образователни стандарти.

6. Да се работи за изключване на формализма и да се създадат нагласи за добре свършена работа, предпоставка за дългосрочни резултати.

7. Да се създадат условия за получаване на обратна връзка от участниците в обученията и за поддържане на координирана информация за провежданите обучения на територията на региона и страната.

VI. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

1. ВЪТРЕШНОУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

/провежда се в институцията или онлайн/

№	Тема на квалификацията	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор от РУО	Очаквани резултати
1.	Обсъждане на	Педагогическият		2 часа	Септември	ЕГ		

	новите образователни стандарти, на учебните програми, планове и разпределения	колектив	Дискусионен форум					Успешно прилагане на новите образователни стандарти
2.	Изготвяне на планове за дейността на МО	Председателите на МО			Септември			Повишаване качеството на педагогическата работа
3.	Посещение на септемврийските съвещания по предмети	Педагогическият колектив	Методическо подпомагане		Септември		РУО - Благоевград	По-ефективна организация на обучението, насочена към придобиване на ключови компетентности
4.	Открити уроци във всички МО обединени от темата „Информацията в нас и около нас“	9, 11	Открити практики		Целогодишно			Подобряване качеството на педагогическата работа
5.	Повишаване професионалната квалификация на учителите	Педагогическият колектив	Презентации на творчески проекти	В рамките на учебната година	Целогодишно	ЕГ		Преодоляване на установените дефицити в квалификационната дейност
6.	Разширяване на медиатечния фонд	Педагогическият колектив	Самоусъвършенстване	В рамките на учебната година	Целогодишно	ЕГ		Повишаване квалификационната дейност на учителите

7.	Изготвяне на библиографски справки за публикации по основни методически проблеми	Методическите обединения	Споделяне на иновативни практики		Целогодишно			Повишаване квалификационната дейност на учителите
8.	Оказване на практическа и методическа помощ на новопостъпилите колеги	Новопостъпилите преподаватели	Открити практики	В рамките на учебна година	Целогодишно			По-добра екипна работа
9.	Организиране на STEM – работилница в училище	Методическите обединения, свързани със STEM	Презентации на творчески проекти	В рамките на учебната година	Септември - декември	МО	ЕГ	Качествена реализация на проекта за квалификация
10.	Отчет на работата на МО през първия и втория учебен срок	Членовете на МО			Февруари, юли	МО		Осъществените дейности от отделните МО като коректив за педагогическия колегиум
11.	Изготвяне на анализ на резултатите през първия и втория учебен срок. Определяне на основните проблеми	Педагогическият колектив	Дискусия		Февруари, юли	ЕГ		Анализ, коректив, оценка

	и представяне на предложения за решаването им.							

1. ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

1. Посещение на учителски форуми.
2. Обсъждане на възможностите за участие с проектни предложения по европейските структурни фондове, европейските образователни програми и др. и реализирането им.
3. Мотивиране на учителите за придобиване на ПКС.
4. Осъществяване на контакти със звена за следдипломна квалификация на педагогическите кадри към ВУЗ и с ДИУУ – гр. София, ДИПКУ – гр. Стара Загора и др.
5. Организиране на дейностите и обмяна на методики по проектите от програма „Еразъм+“ и проектите по Национални програми.

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалифика-ция	Продължителност	Период на провеждане	Обучаваща институция	Организатор от РУО	Очаквани резултати
1.	**Провеждане на вътрешноква-лификационен практикум в гимназията или онлайн.**	**40**	**Обучение**	**8 часа**	**Октомври**			**Подобряване качеството на работа**

2.	Обучения към Немското посолство	7	Курсове, семинари		Целогодишно	Немското посолство		Подобряване работата в DSD класовете
3.	Провеждане на обучение на тема: „Разработване, внедряване и използване на интерактивни форми и методи в процеса на обучение“	40	Обучение	8 часа	Декември			Използване на иновативни интерактивни методи и форми в педагогическата дейност с цел мотивация на учениците
4.	Обучения от Гьоте институт	4	Курсове, семинари		Целогодишно	Гьоте институт		
5.	Обучения, инициирани от Дружеството на преподавателите по немски език	4	Конференции, семинари и обучения		Целогодишно	Дружеството на преподавателите по немски език		Иновации в педагогическите практики
6.	Обучителен курс на френски език	3	Курс	5 часа		CREFECO		Подобряване на личната компетентност на учителите за постигане на добри резултати
7.	Годишна конференция на АПФБ	3	Конференция	8 часа	Октомври	АПФБ, CREFECO, Френският институт, посолството на Швейцария		Професионално израстване
8.	Обучителни курсове за преподавателите по чужди езици	7	Обучение	4 часа	Целогодишно	Издателствата „Клет“ и „Колибри“		Професионално израстване
9.	Чуждоезиково	8	Семинар	6 часа	Целогодиш	Немското		

	обучение				но	ство на ФРГ, Френското и Испанското посолство		Професионално израстване
10.	Чуждоезиково обучение	4	Семинар	6 часа	Целогодишно	Институт „Сервантес“		Професионално израстване
11.	Чуждоезиково обучение	3	Семинар	6 часа	Целогодишно	Оксфорд център		Професионално израстване
12.	Обучение на педагогическите специалисти за разпознаване на кибертормоз	60	Обучение	8 часа	Октомври			Адекватна реакция в такава ситуация
13.	Обучение на МО по БЕЛ	3	Семинар	2 дни	Юни	АУБЕЛ		Професионално израстване
14.	Участие в процедурата SUPER STEM	10	Резултати от проведени педагогическ и изследвания	1 ден	Януари	Научния център „Карнеги“ в Пенсилвания, САЩ.		Повишаване престижа на гимназията в областта на STEM
15.	Участие на учителите в квалификационни форми за повишаване на квалификацията	7	Обучение	2 дни	Октомври	ДИУУ		Професионално израстване

VII. Заложени средства за квалификация в училищния бюджет – Предвидените годишни средства за квалификация са в размер не по-малък от 1.2% от годишните средства за работна заплата, като минимум 50% от тях са за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация.

VIII. Контрол по изпълнение на плана

Директорът възлага контрол за изпълнение на плана за квалификационна дейност, както следва:

В частта извънучилищна квалификация – на зам. директора по УД.

В частта вътрешноучилищна квалификация – на главните учители.

Проведеният контрол главните учители описват в годишния си доклад пред ПС след края на учебната година.

Регулярно докладват пред ПС за осъществените квалификационни дейности, за резултатите и приоритетите за вътрешна квалификация.

В частта финансиране на квалификацията – на счетоводителя.

IX. Отчитане квалификацията на педагогическите специалисти - индикатори и механизъм

Дейностите за повишаване квалификацията на педагогическите специалисти се оценяват във формални и неформални разговори, чрез споделените качествените оценки на преподавателите и чрез ангажираността и емоционалното отношение към съответните курсове и семинари (положително, отрицателно, неутрално, интересно, скучно, неприложимо, приложимо, полезно и др.).

За по-точно отчитане на ефективността предвиждаме използване на конкретни количествени индикатори. Те са инструмент, с който от една страна се проверява ефективността и последователността на планираните дейности, а от друга - осъщественият напредък към постигане на целите.

Квалификацията на педагогическите специалисти ще бъде отчитана по следните измерими индикатори:

1. Брой педагогически специалисти, повишили ПКС.
2. Брой педагогически специалисти, участвали в курсове, семинари и други форуми на национално ниво.
3. Брой педагогически специалисти, участвали в курсове, семинари и други форуми на международно ниво.
4. Брой педагогически специалисти, участвали с доклади и публикации в национални или международни издания.
5. Брой споделени практики в методическите обединения.
6. Брой приложени иновации от преподавателите, в резултат на квалификационните дейности.
7. Брой получени квалификационни кредити от преподавателите.

За осъществяване на рационален мониторинг и оценка на постиженията ще бъде прилаган следният механизъм: индикаторите се отчитат при подаването на регулярните отчети от педагогическите специалисти и от председателите на методически обединения в края на първия учебен срок и в края на учебната година. Информацията се обобщава и представя от посочените в т. VIII лица, на които директорът е възложил контрол за изпълнение на настоящия план. Обобщената информация се сравнява с тази от предходни години, което позволява да се следи напредъкът и ефективността на квалификацията и при разминаване между планирани и реализирани стойности представлява сигнал за възможен проблем.

Забележка: Планът за квалификационна дейност е отворен и подлежи на актуализации.

Настоящият план е приет с решение на Педагогическия съвет - Протокол № 11/ 09.09.2026 г.
Утвърден е със Заповед № РД – 07-708/ 10.09.2026 г. на директора на училището.

Приложение: Правила за участие на персонала в квалификационна дейност и механизъм за финансова подкрепа.