Езикова гимназия "Акад. Л. Стоянов"
Благоевград
2700 Благоевград, ул. „Марица" № 4, тел./факс:++359 73831281, info-100190@edu.mon.bg

УТВЪРЖД Заличено на основание
ДИРЕКТО чл. 2 от ЗЗЛД

ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ В ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АКАД. ЛЮДМИЛ СТОЯНОВ", БЛАГОЕВГРАД

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 11/09.09.2026 г.

Механизъм да риск от отпадане на учениците във връзка със стратегията на МОН за превенция и намаляване на отпадащите и преждевременно напусналите образователната систем

Основна цел:

Подпомагане на учениците в развитието на социалната им компетентност за избягване на рисковото поведение, водещо до отпадане.

Основни резултати:

Да се създаде и реализира действащ механизъм за работа с деца, застрашени от отпадане или преждевременно напускане.

Дейности за постигане на целите:

- Създаване на база данни на з астрашените деца;
- Подсигуряване на постоянен достъп на тези деца до индивидуална помощ и консултация от страна на педагогически съветник;
- Работа с родителите;
- Активно работеща УКППМН;
- Провеждане на часове с класните ръководители, педагогически съветник, инспектори от ДПС, отдел „Закрила на детето“;

Езикова гимназия „Акад. Людмил Стоянов“ са създадени добри практики и механизъм за действие.

- Родителски срещи /общи и индивидуални/, консултации при педагогически съветник по аболели социални въпроси и такива, засягащи развитието на децата, участия в инициативи, участия и спортни прояви;
- Ученически парламент и активните в класа;
- Предупредителни писма и съобщения;
- Училищното ръководство комуникира ефективно с всички заинтересовани страни;
- Редовно и точно отразяване на отсъствията на учениците от учителите в училищната документация;

- Индивидуално и групово наставничество за оказване на помощ на децата и родителите от учителската колегия, ръководството и специалисти;

ТЕНДЕНЦИИ	ПРИЧИНИ	ПОСЛЕДСТВИЯ
• Влошанване на демографските показатели; • Недостатъчна заинтересованост на родителите; • Отрицателно влияние върху възпитанието на учениците и мотивите за учене; • Нисък социален статус на учителите; • Ниски доходи на семействата, безработни родители	• Влияние на икономическата криза; • Влошено качество на живот и предпочитания за миграция в чужбина; • Неефективна социална политика за хора в неравностойно положение; • Липса на мотиви в семейството за потребност от образование; • Обществена търпимост към отрицателни явления в обществото и престъпността; • Ниско заплащане на труда и нарастващ обществен негативизъм към учителската професия; • Неразбиране и недооценяване от държавата на значението и ролята	• Намаляване на броя на учениците; • Нарастване на социалните различиямежду учениците; • Влошени показатели на възпитателната дейност в училище; • Ниски мотиви за учене; • Негативно отношение към ученето; • Очертаваща се криза за учителски кадри; • Отпадане на ученици; • Недостатъчна материална осигуреност на ученика;

	На учителския труд; • Национална алтернатива за реагиране на световна криза;	

СИЛНИ СТРАНИ	СЛАБИ СТРАНИ
• Високи резултати и постижения на учениците при участието им в извънучилищна дейност (олимпиади, състезания, конкурси и турнири); • Желание от страна на учениците за участие в училищните дейности (проекти, обучения, представления, благотворителни инициативи и фестивали); • Стопроцентов прием при кандидатстване след 12 клас в страната и чужбина; • Формирани активи на класа и ученическия парламент; • Създадени са специфични училищни традиции и ритуали; • Въведена е ученическа униформа; • Квалифициран човешки ресурс; • Развиване на създадено доверие между ученици, учители, родители и ръководство; • Въведен е електронен дневник.	• Некоректно сътрудничество с лични лекари, издаващи медицински бележки и документи; • Същото е валидно и за спортните клубове; • Последиците са направени голям брой отсъствия, които се наказват според Правилника за дейността на училището /ПДУ/, а това води до смяна на формата на обучение и отпадането е следствие от некоректно отношение и партньорство; • Недостатъчно реализиран потенциал за участие в съвместни проекти на учители и ученици;