Езикова гимназия "Акад. Л. Стоянов"
Благоевград
2700 Благоевград, ул. „Марица" № 4, тел./факс:++359 73831281, info-100190@edu.mon.bg

*УТВЪРЖ*Заличено на основание
ДИРЕКТ чл. 2 от ЗЗЛД

ПРОГРАМА ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИТЕ ГРУПИ В ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „АКАД. ЛЮДМИЛ СТОЯНОВ", БЛАГОЕВГРАД

2026/2027 УЧЕБНА ГОДИНА

Планът е приет на заседание на Педагогическия съвет с протокол № 11. / 09.09.2026 г.

1. Въведение : Всеки ученик придобива знания, умения и компетентности с различна скорост и по различен начин в зависимост от индивидуалните му възможности и интереси. За осигуряване на оптималното му развитие е необходимо да се отчита динамиката в развитието на способностите за изучаване на отделните учебни предмети и на тази основа да се поставят допълнителни цели на обучение и развитие, свързани с коригиране на пропуски в знанията или с компенсиране на недостига от учебно време за допълнителни и специализирани занимания с ученици от уязвимите групи.

2. Уязвими групи Във връзка със Стратегията за образователна интеграция на деца и ученици на МОН – 2015/2020 понятието „уязвими групи“ включва : - Ученици, изложени пред по-висок риск от бедност и социално изключване;

- Ученици от етническите малцинства;
- Деца на бежанци;
- Деца, поставени в неравностойно положение(с увреждания, с хронични здравни недъзи, със специални образователни потребности);
- Ученици, застрашени или жертва на насилие;
- Деца сираци или лишени от родителска грижа.

Деца с изявени дарби, които не биха могли да развият, ако са в неравностойно положение.

3. Документи, върху които се основава програмата Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи .

3.1. Закона за предучилищното и училищното образование, влязъл в сила от 01. август 2016

3.2. Наредба за приобщаващото образование

3.3. Национална стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;

3.4. Рамкова конвенция за защита на националните малцинства;

3.5. Закон за защита срещу дискриминацията;

3.6. Световната програма на ЮНЕСКО и ООН “Образование за всички”.

3.7. Конвенцията за борба срещу дискриминацията в областта на образованието;

Програмата включва реда и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в Езикова гимназия „Акад. Людмил Стоянов“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

4. Основни цели на програмата:

4.1. Повишаване качеството на образователния процес чрез осигуряване на диференцирана грижа към личностното развитие на децата и учениците според индивидуалните и образователните им потребности.

4.2. Пълноценна социализация на децата и учениците от уязвимите групи

4.3. Гарантиране на равен достъп до качествено образование за децата и учениците от уязвимите групи

4.4. Утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система.

5. Същност и особености на допълнителната подкрепа, осъществявана към нуждаещите се от уязвимите групи

5.1. Планиране и оценка Планира се и се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Комисия, екип за подкрепа, която може да привлече при нужда и външни специалисти. Според оценката на особеностите и съобразно необходимостта на детето може да се търси съдействие от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование. Учениците, за които може да се поиска оценка на способностите, са от следните уязвими групи: - деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година - деца с хронични заболявания - деца в риск

5.2. Съдържание на допълнителната подкрепа:

5.2.1. ресурсно подпомагане - работа с дете или ученик по конкретен случай или при трайна необходимост

5.2.2. психо-социална рехабилитация - рехабилитация на слуха - зрителна рехабилитация - рехабилитация на комуникативни нарушения – организира се от семейството, а екипът обозначава как това се отразява на образователния процес.

5.2.3. При нужда осигуряване на достъпна архитектурна среда или специализирани средства. Допълнителната подкрепа е индивидуализирана и се развива чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в работата. Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, училището уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживеене на детето с цел социалните служби да окажат Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на деца и ученици от уязвими групи съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето. При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредба за приобщаващото образование. При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

6. Дейности по програмата

6.1. Провеждане на информационни кампании сред родители и общественост за разясняване на взаимните ползи от образователната интеграция на децата от уязвимите групи.

6.2. Осигуряване на координационен механизъм между заинтересованите страни за провеждане на интеграционни политики.

6.3. Формиране на родителски клубове и училищни настоятелства с участието на родители на деца от уязвимите групи.

6.4. Работа със семейството на класни ръководители, преподаватели и наставници за разясняване на ползите от интегрираното образование и съдействие във възпитателно-образователния процес.

6.5. Работа с училищни настоятелства и родителски сдружения за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните специални потребности.

6.6. Осъществяване на извънкласна работа, занимания по интереси и на организиран отдих и спорт в мултикултурна образователна среда, съчетана с традициите на отделните етнически групи.

6.9. Специализирана работа за информиране и мотивиране на ученици от уязвими групи за подготовка за ДЗИ и за продължаване на образование във висши учебни заведения.

Програмата е приета на Педагогически съвет с протокол № 11/09.09.2026 г.